

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	ROBERTO MUÑOZ		9°4-5-6	8 de Junio 2021	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: • Conceptos y componentes de reacciones químicas. • Reacciones y ecuaciones químicas, Ley de la conservación de la materia. • Balanceo de ecuaciones: tanteo y redox. • Conceptos básicos de química orgánica: alcanos, alquenos y alquinos
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	• Revisar y estudiar con atención todas las sesiones grabadas a la fecha. • Realizar todas las actividades a la fecha en el cuaderno, con el respectivo orden. DEBE ESTAR COMPLETO	Evidencias del cuaderno completamente al día con todas las actividades a la fecha. Ejercicio evaluativo sincrónico en donde el estudiante dará cuenta de los conceptos vistos durante todo el periodo. La entrega se debe realizar el martes 8 de junio y el examen se realizará el miércoles 9 de junio. PARA PODER REALIZAR LA PRUEBA EL ESTUDIANTE TIENE QUE TENER EL CUADERNO AL DÍA, DE NO SER ASÍ LA PRUEBA NO SERÁ VALIDA	En este caso los entregables y la evaluación constituyen el mismo ítem, con los siguientes porcentajes: • 30 % el cuaderno completo en el cuaderno de forma organizada • 70 % de la evaluación en la plataforma moodle.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.